

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Češki jezik i kulturu (Model C) u 5. razredu osnovne škole
za školsku godinu 2020./2021.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI*	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**
RUJAN	1.	Úvodní hodiny (4 sata)	Třídní pravidla - bojujeme proti koronaviru (2)	ČJIK OŠ A.5.1. Učenik rozumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.2. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.3.	Zdravlje A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.
	2.		Po letních prázdninách (2)	Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst. ČJIK OŠ B.5.3. Učenik izdvaja ključnu poruku ili podatak u obavijesnom tekstu	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu
	3.		Já (2 sata)	To jsem já Co mám rád/a (2)	ČJIK OŠ A.5.1. Učenik rozumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate

				<p>tematike. ČJIK OŠ A.5.2. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p>	
	4.	Zvláštní dny a data (2 sata)	Evropský den jazyků (zajímavá fakta o českém jazyce) (2)	<p>ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst. ČJIK OŠ B.5.3. Učenik izdvaja ključnu poruku ili podatak u obavijesnom tekstu ČJIK OŠ C.5.1. Učenik primjenjuje osnovna znanja o Republici Češkoj unutar vlastite kulture i nadograđuje prethodno stečena znanja. ČJIK OŠ C.5.2. Učenik odabire i koristi osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	Upotreba IKT-a ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima (WordArt)
LISTOPAD	5.	Já, moje rodina a kamarádi (6 sati)	Moje rodina (2)	<p>ČJIK OŠ A.5.1. Učenik razumije i</p>	Osobni i socijalni razvoj

	6.		Můj rodokmen (2)	reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi
	7.		Moji kamarádi (2)	ČJIK OŠ A.5.2. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst. ČJIK OŠ C.5.2. Učenik odabire i koristi osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu Upotreba IKT-a ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima (digitalni plakat)
	8.	Naše jaro - výtvarné (4 sati)	Božena Němcová: Princ Bajaja (2)	ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.3. Razvija osobne potencijale

				<p>tekst</p> <p>ČJIK OŠ B.5.2. Učenik objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja i slušanja književnog teksta</p>	<p>osr A.2.4. Razvija radne navike</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>g.o.o C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole</p>
STUDENI	9.		Malování příběhu (2)	<p>ČJIK OŠ C.5.2. Učenik odabire i koristi osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (likovno se izražava u različitim likovnim tehnikama - uljni pastel)</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p>
	10.	PODZIM (6 sati)	Co se děje na podzim? (2)	<p>ČJIK OŠ A.5.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.5.2. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.5.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p>
	11.		Jarní čtení	<p>ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst.</p> <p>ČJIK OŠ B.5.2. Učenik objašnjava svoja</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije</p>

				<p>zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja/slušanja književnog teksta i povezuje sadržaj i temu s vlastitim iskustvom.</p> <p>ČJIK OŠ B.5.3. Učenik izdvaja ključnu poruku ili podatak u obavijesnom tekstu</p>	
PROSINAC	12.		Podzimní příběh s kostkou (kreativní psaní) (2)	<p>ČJIK OŠ A.5.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ C.5.2. Učenik odabire i koristi osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku</p>	Osobni i socijalni razvoj osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije
	13.	Můj dům (2 sata)	Můj pokoj (nábytek a barvy) (2)	<p>ČJIK OŠ A.5.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.5.2. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.5.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p>	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu

	14.	SVÁTKY (4 sati)	Vánoce (4)	<p>ČJIK OŠ A.5.1. Učenik rozumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.5.2. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.5.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst</p> <p>ČJIK OŠ C 5.1. Učenik primjenjuje osnovna znanja o Republici Češkoj unutar vlastite kulture i nadograđuje prethodno stečena znanja</p> <p>ČJIK OŠ C 5.2. Učenik odabire i koristi osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku</p>	Osobni i socijalni razvoj osr C. 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
	15.				
SIJEČANJ	16.	ZIMA (4 sati)	Leden a zimní počasí Zimní sporty (2)	<p>ČJIK OŠ A.5.1. Učenik rozumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.5.2. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.5.3.</p>	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije

				Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	
	17.		Zimní čtení	ČJIK OŠ B.5.1. Učenik číta s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst. ČJIK OŠ B.5.2. Učenik objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja/slušanja književnog teksta i povezuje sadržaj i temu s vlastitim iskustvom.	
VELJAČA	18.	Svět kolem (10 sati)	Den - co a kdy děláme (co dělá, co děláš doma, co děláš venku) (2)	ČJIK OŠ A.5.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.2. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.3.	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A. 2.4. Razvija radne navike osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. suradnički uči i u timu osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila
	19.		Určování času (kdy co děláme - hodiny) (2)	Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	
	20.		Můj den (2)	Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	
	21.		Svět zvířat (jaká jsou a kde žijí) (2)	ČJIK OŠ B.5.1. Učenik číta s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst	
OŽUJAK	22.		Pohádka <i>Zvířátka a Petrovští</i> (2)	ČJIK OŠ B.5.1. Učenik číta s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst ČJIK OŠ B.5.2. Učenik objašnjava svoja zapažanja,	

				misli i osjeća je nakon čitanja i slušanja književnog teksta i povezuje sadržaj i temu s vlastitim iskustvom	
	23.	JARO (4 sata)	Jarní čtení Co se děje na jaře?	<p>ČJIK OŠ A.5.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.5.2. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst.</p> <p>ČJIK OŠ B.5.2. Učenik objašnjava svoja zapažanja, misli i osjeća je nakon čitanja/slušanja književnog teksta i povezuje sadržaj i temu s vlastitim iskustvom.</p>	
	24.		Jarní příběh s kostkou (2)	<p>ČJIK OŠ A.5.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike</p> <p>ČJIK OŠ C.5.2. Učenik odabire i koristi osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A. 2.4. Razvija radne navike osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije
	25.	SVÁTKY (4 sati)	Velikonoce (4 sati)	ČJIK OŠ A.5.1.	Osobni i socijalni razvoj

	26.			<p>Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.2.</p> <p>Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.3.</p> <p>Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst ČJIK OŠ C 5.1. Učenik primjenjuje osnovna znanja o Republici Češkoj unutar vlastite kulture i nadograđuje prethodno stečena znanja</p>	<p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr C. 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p>
TRAVANJ	27.	ČESKÁ REPUBLIKA (6 sati)	Srdce Evropy (2)	<p>ČJIK OŠ A.5.2.</p> <p>Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.3.</p> <p>Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst ČJIK OŠ C 5.1. Učenik primjenjuje osnovna znanja o Republici Češkoj unutar vlastite kulture i nadograđuje</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>Upotreba IKT-a</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</p>

				prethodno stečena znanja	
	28.		České pověsti a legendy (4)	ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni tekst ČJIK OŠ B.5.2. Učenik objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja i slušanja književnog teksta ČJIK OŠ B.5.3. Učenik izdvaja ključnu poruku ili podatak u obavijesnom tekstu iz različitih medija primjerenih dobi učenika.	
	29.				
SVIBANJ	30.	Lidské tělo a zdraví (4 sata)	Lidské tělo (2)	ČJIK OŠ A.5.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.2. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	Osobni i socijalni razvoj osr A. 2.4. Razvija radne navike osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. suradnički uči i u timu Zdravlje A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.
	31.		U doktora (2)		

	32.	LÉTO	Letní čtení	ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst ČJIK OŠ B.5.2. Učenik objašnjava svoja zapažanja, misli i osjeća je nakon čitanja i slušanja književnog teksta	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A. 2.4. Razvija radne navike osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. suradnički uči i u timu
	33.		Letní prázdniny (kam pojedeme) (2)		
LIPANJ	34.		Pohlednice z dovolené (2)	ČJIK OŠ A.5.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ČJIK OŠ C.5.2. Učenik odabire i koristi osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku	
	35.	Opakování a hodnocení (2 sata)	Opakování (1)	ČJIK OŠ A.5.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.2. Učenik sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst	*svi navedeni ishodi međupredmetnih tema u ovom dokumentu
			Závěrečné hodnocení (1)		

				<p>ČJIK OŠ B.5.2. Učenik objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja i slušanja književnog teksta ČJIK OŠ B.5.3.</p> <p>Učenik izdvaja ključnu poruku ili podatak u obavijesnom tekstu iz različitih medija primjerenih dobi učenika. ČJIK OŠ C.5.1.</p> <p>Učenik primjenjuje osnovna znanja o Republici Češkoj unutar vlastite kulture i nadograđuje prethodno stečena znanja. ČJIK OŠ C.5.2.</p> <p>Učenik odabire i koristi osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	
--	--	--	--	---	--

Napomena:

* Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom školske godine.

** U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Češki jezik i kultura (Model C) kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti.

uku A.2.1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

uku A.2.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.2.4. KRITIČKO MIŠLJENJE Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

uku B.2.1. PLANIRANJE Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.2.2. PRAĆENJE Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

uku B.2.3. PRILAGODBA UČENJA Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. Može prepoznati i odrediti koji su pristupi učenju / rješavanju zadatka korisniji za ostvarivanje ciljeva.

uku B.2.4. SAMOVREDNOVANJE/ SAMOPROCJENA Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

uku C.2.1. VRIJEDNOST UČENJA Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.2.2. SLIKA O SEBI KAO UČENIKU Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.2.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.2.4. EMOCIJE Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.2.1. FIZIČKO OKRUŽENJE UČENJA Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.2.2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.